

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ВГУ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
Экономики и управления организациями  
\_\_\_\_\_ Ю.И. Трещевский



27.04.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.07.02 Социально-экономическое прогнозирование

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:** 38.03.03 Управление персоналом
- 2. Профиль подготовки:** Управление персоналом организации
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Экономики и управления организациями
- 6. Составители программы:** Меняйло Галина Владимировна, к.э.н., доцент
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета, протокол 16.04.20 г. №4
- 8. Учебный год:** 2022/2023 **Семестр:** 6

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:** Целью дисциплины является изучение теоретических и методологических основ социально-экономического прогнозирования. В соответствии с этим основными задачами изучаемой дисциплины являются рассмотрение вопросов теории социально-экономического прогнозирования, включая содержание, виды, параметры прогнозов, а также обучение интуитивным (экспертным) и формализованным методам прогнозирования применительно к различным сферам экономики на микро- и макроуровнях.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-15	владение навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умение рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории научного предвидения;</li> <li>- внутренние и внешние факторы, влияющие на эффективность деятельности персонала организации;</li> <li>- теоретические и методологические основы социально-экономического прогнозирования.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать статистику о социально-экономических процессах и явлениях и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- разрабатывать прогнозы развития социально-экономических показателей</li> <li>- применять методы социально-экономического прогнозирования для решения социально-экономических задач.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современного инструментария социально-экономического прогнозирования;</li> <li>- методами прогнозирования развития социально-экономических процессов.</li> </ul>

**12 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72**

**Форма промежуточной аттестации зачет**

**13. Виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		бсеместр
Аудиторные занятия	72	72

в том числе:	лекции	16	16
	практические	16	16
	лабораторные		
	Самостоятельная работа	40	40
	Зачет		
	Итого:	72	72

### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1	Теоретические основы социально-экономического прогнозирования (СЭП)	Сущность и содержание СЭП. Прогнозирование как составная часть теории научного предвидения. Виды и параметры прогноза Исторический аспект развития СЭП.
1.2	Методологические основы прогнозирования	Интуитивные методы прогнозирования. Формализованные методы прогнозирования.
1.3	Организация процесса прогнозирования	Процесс прогнозирования. Информационное обеспечение процесса прогнозирования. Методы верификации прогнозов. Оценка адекватности модели: коэффициент детерминации, коэффициент Фишера, оценка точности модели.
1.4	Прогнозирование экономического развития государства	Прогнозирование ВВП и экономического роста. Прогнозирование цен и инфляции. Прогнозирование финансовых ресурсов.
1.5	Прогнозирование трудовых ресурсов и социального развития	Прогнозирование демографии. Сравнение РФ с другими странами. Прогноз трудовых ресурсов. Прогнозирование уровня жизни населения. Прогнозирование и развитие социальной сферы (образование, медицина, ЖКХ). Прогнозирование и развитие потребительского рынка
1.6		
<b>2. Практические занятия</b>		
2.1	Теоретические основы социально-экономического прогнозирования (СЭП)	Сущность и содержание СЭП. Прогнозирование как составная часть теории научного предвидения. Виды и параметры прогноза Исторический аспект развития СЭП.
2.2	Методологические основы прогнозирования	Интуитивные методы прогнозирования. Формализованные методы прогнозирования.
2.3	Организация процесса прогнозирования	Процесс прогнозирования. Информационное обеспечение процесса прогнозирования. Методы верификации прогнозов. Оценка адекватности модели: коэффициент детерминации, коэффициент Фишера, оценка точности модели.
2.4	Прогнозирование экономического развития государства	Прогнозирование ВВП и экономического роста. Прогнозирование цен и инфляции. Прогнозирование финансовых ресурсов.
2.5	Прогнозирование трудовых ресурсов и социального развития	Прогнозирование демографии. Сравнение РФ с другими странами. Прогноз трудовых ресурсов. Прогнозирование уровня жизни населения. Прогнозирование и развитие социальной сферы (образование, медицина, ЖКХ). Прогнозирование и развитие потребительского рынка
2.6	Прогнозирование развития мировой экономики и научно-технического прогресса	Потребность в мирохозяйственных прогнозах. Модели развития мировой экономики. Содержание процесса научно-технического прогнозирования. Методы научно-технического прогнозирования

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	СРС	Всего

1	Теоретические основы социально-экономического прогнозирования (СЭП)	2	2	-	4	8
2	Методологические основы прогнозирования	2	2	-	6	10
3	Организация процесса прогнозирования	2	2	-	4	8
4	Прогнозирование экономического развития государства	2	2	-	6	10
5	Прогнозирование трудовых ресурсов и социального развития	4	4	-	12	20
6	Прогнозирование развития мировой экономики и научно-технического прогресса	4	4	-	8	16
		16	16	-	18	72

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Леньков Р.В. Социальное прогнозирование и проектирование : учебное пособие : / Р.В. Леньков .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Форум : ИНФРА-М, 2019 .— 191 с. :
2	Меняйло Г.В. Социально-экономическое прогнозирование: учебное пособие / Г.В. Меняйло.- Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016.- 92 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Бутакова, Марина Михайловна. Экономическое прогнозирование: методы и приемы практических расчетов : [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Маркетинг"] / М.М. Бутакова .— 2-е изд., испр. — Москва : КНОРУС, 2017 .— 166, [1]
2	Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие : [для студ. вузов, обуч. по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (профиль - "Производственный менеджмент")] / Т.Н. Бабиц [и др.] .— Москва : ИНФРА-М, 2017 .— 335, [1] с.
3	Рисин, Игорь Ефимович. Прогнозирование и планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Рисин, Ю.В. Хицкова ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Воронежский государственный университет, 2020 .— Загл. с титул. экрана .— Режим доступа: для зарегистрированных читателей ВГУ .— Текстовый файл .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-201.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-201.pdf</a> >.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMS Moodle. <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>
2	ЭБС «Университетская библиотека online»
3	ЭБС «Лань»
4.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ВГУ <a href="https://lib.vsu.ru/?p=4&amp;t=8b">https://lib.vsu.ru/?p=4&amp;t=8b</a>
5.	Меняйло Г.В. Электронный курс Социально-экономическое прогнозирование Электронный университет ВГУ <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1868">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1868</a>
6	Справочная правовая система «Консультант плюс»: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ;
7	Справочная правовая система «Гарант»: <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>

#### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
-------	----------

1	Меняйло Г.В. Социально-экономическое прогнозирование: учебное пособие / Г.В. Меняйло.- Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016.- 92 с.
---	---

### 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий.

Аудиторный фонд, ролевые игры, деловые ситуации, мультимедийное оборудование, ксерокс, читальный зал библиотеки.

### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специализированная мебель, проектор BENQ EP4227, экран для проектора настенный Projecta Compact Electrol 113, компьютер XS35GS V3L, цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной

### 19. Фонд оценочных средств:

#### 19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

знать:

уметь:

владеть:

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК -15	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы теории научного предвидения;</li> <li>- внутренние и внешние факторы, влияющие на эффективность деятельности персонала организации;</li> <li>-теоретические и методологические основы социально-экономического прогнозирования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.Теоретические основы социально-экономического прогнозирования (СЭП).</li> <li>2.Методологические основы прогнозирования.</li> <li>3.Организация процесса прогнозирования.</li> </ul>	Тест
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать статистику о социально-экономических процессах и явлениях и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- разрабатывать прогнозы развития социально-экономических показателей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4.Прогнозирование экономического развития государства.</li> <li>5.Прогнозирование трудовых ресурсов и социального развития.</li> <li>6.Прогнозирование развития мировой экономики.</li> <li>7.Прогнозирование научно-технического прогресса.</li> </ul>	Контрольная работа

	- применять методы социально-экономического прогнозирования для решения социально-экономических задач.		
	владеть: - навыками применения современного инструментария социально-экономического прогнозирования; - методами прогнозирования развития социально-экономических процессов	2.Методологические основы прогнозирования. 3.Организация процесса прогнозирования.	Творческое индивидуальное задание

### 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели: владение понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), применять теоретические знания для решения практических задач, умение использовать известные методики, умение решать задачи.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины, умеет логически излагать материал, делать выводы и обобщения, способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований.	Базовый уровень	Зачтено
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания основных терминов, показателей, используемых в дисциплине, отсутствие ответов на дополнительные вопросы	Низкий уровень	Не зачтено

### 19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Социально-экономическое прогнозирование: содержание, предметная область, принципы.
2. Прогнозирование как составная часть теории научного предвидения. Виды и параметры прогнозов.
3. Исторический аспект развития социально-экономического прогнозирования.
4. Система государственных прогнозов социально-экономического развития Российской Федерации. (ФЗ от 28.06.2014 N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации")
5. Стратегический прогноз Российской Федерации. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочный период. (ФЗ

от 28.06.2014 N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации")

6. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочный период. (ФЗ от 28.06.2014 N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации").
7. Организация прогнозирования: этапы прогнозирования и информационное обеспечение.
8. Классификация методов прогнозирования.
9. Интуитивные методы прогнозирования.
10. Формализованные методы прогнозирования (методы экстраполяции).
11. Формализованные методы прогнозирования (методы математического моделирования).
12. Задачи макроэкономического прогнозирования, прогнозирование экономического роста.
13. Прогнозирование ВВП: прогнозный расчет ВВП, учитывающий влияние производственного и трудового потенциала, метод конечного использования.
14. Прогнозирование ВВП (ВВП) методом дефляции, расчет ВВП по доходам и расходам.
15. Прогнозирование цен.
16. Прогнозирование инфляции.
17. Финансовые прогнозы.
18. Прогнозирование инвестиций.
19. Демографические прогнозы.
20. Прогноз трудовых ресурсов.
21. Прогнозирование уровня жизни населения. Факторы влияющие на уровень жизни.
22. Прогнозирование уровня жизни населения. Индекс человеческого развития.
23. Прогнозирование развития потребительского рынка.
24. Прогнозирование развития социальной сферы.
25. Потребность в мирохозяйственных прогнозах. Содержание долгосрочного мирохозяйственного прогноза.
26. Модели развития Мировой экономики: модель Форрестера, модель Медоуза, модель Месаровича и Пестеля.
27. Долгосрочный прогноз развития мировой экономики до 2015 г.
28. Долгосрочный прогноз развития мировой экономики до 2050 г.
29. Типология глобальных прогнозов будущего Земли и человечества.
30. Прогнозирование научно-технического прогресса.

### **19.3.2 Перечень практических заданий**

#### **Индивидуальное творческое задание**

1. Найти статистическую информацию развития любого социально-экономического показателя за 10 периодов и составить временной ряд.
2. Применить метод скользящей средней и построить график.
3. С помощью метода наименьших квадратов, рассчитать параметры экстраполирующей функции, составить прогноз на 3 последующих периода и построить трендовую модель.
4. Составить прогноз методом экспоненциального сглаживания на 3 последующих периода.
5. Оценить адекватность модели тренда с помощью коэффициента детерминации, коэффициента Фишера и относительной аппроксимации.
6. Проанализировать прогнозный фон. Описать факторы, которые могут повлиять на изменение прогноза.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент полностью выполнил индивидуальное задание;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент на 70 % выполнил индивидуальное задание ;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент выполнил индивидуальное задание на 50%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не выполнил индивидуальное задание или неправильно применил методы прогнозирования и методы оценки адекватности прогнозной модели.

### 19.3.3 Тестовые задания

#### Вариант 1

1. В такой целевой группировке прогнозов как прогнозирование национальной экономики ведущим направлением является:
  - А) экономическое прогнозирование
  - Б) социальное прогнозирование
  - В) научно-техническое прогнозирование
  
2. Предсказание выступает в форме
  - А) целеполагания
  - Б) прогнозирования
  - В) планирования
  
3. Различия прогноза и плана заключаются в следующем:
  - А) прогноз - обязательность действий, план - необязательность действий
  - Б) прогноз - это решение, план- это вероятность
  - В) прогноз - это диапазон значений, план - конкретная величина
  
4. Верифицируемость прогноза - это:
  - А) необходимость согласования поисковых и нормативных прогнозов
  - Б) потребность в достоверности, точности и обоснованности прогноза
  - В) корректировка прогноза по мере поступления новой информации
  
5. По характеру отражаемых свойств выделяют следующие виды прогноза:
  - А) поисковый, нормативный, комплексный
  - Б) одномерный, многомерный
  - В) количественный, качественный, системный
  
6. К коллективным экспертным оценкам относятся:
  - А) аналитический метод
  - Б) метод «комиссий»
  - В) метод «Дельфи»
  
7. Расположите этапы процесса прогнозирования с соблюдением порядка их выполнения: (пример ВБАДЖЗЕГ)
  - А) Разработка задания на прогноз
  - Б) Прогнозная перспекция
  - В) Предпрогнозная ориентация
  - Г) Синтез прогнозов
  - Д) Верификация прогноза
  - Е) Прогнозный диагноз
  - Ж) Прогнозная ретроспекция
  - З) Корректировка прогноза

#### Вариант 2



1. В такой целевой группировке прогнозов как прогнозирование национальной экономики вспомогательным направлением является:
  - А) экономическое прогнозирование
  - Б) социальное прогнозирование
  - В) научно-техническое прогнозирование
  
2. Кондратьев Н.Д. в развитии больших циклов конъюнктуры установил, что периоды понижительных волн
  - А) значительно богаче крупными социальными потрясениями и переворотами в жизни общества, чем периоды повышательных волн
  - Б) сопровождаются длительной депрессией сельского хозяйства
  - В) сопровождаются техническими открытиями и изобретениями
  
3. Предуказание выступает в формах
  - А) целеполагания
  - Б) прогнозирования
  - В) планирования
  
4. Различия прогноза и плана заключаются в следующем:
  - А) прогноз - необязательность действий, план - обязательность действий
  - Б) прогноз - это решение, план - это вероятность
  - В) прогноз - конкретная величина, план - это диапазон значений
  
5. По дискретности представления результата выделяют следующие виды прогноза:
  - А) оперативный, краткосрочный, долгосрочный
  - Б) интервальный, точечный
  - В) одномерный, многомерный
  
6. Статистические, опережающие методы и методы аналогий выделяются по:
  - А) степени формализации методов прогнозирования
  - Б) способу получения и обработки информации в прогнозировании
  - В) направлениям и назначению прогнозирования
  
7. Расположите этапы процесса прогнозирования с соблюдением порядка их выполнения: (пример ВБАДЖЗЕГ)
  - А) Разработка задания на прогноз
  - Б) Прогнозная перспекция
  - В) Предпрогнозная ориентация
  - Г) Синтез прогнозов
  - Д) Верификация прогноза
  - Е) Прогнозный диагноз
  - Ж) Прогнозная ретроспекция
  - З) Корректировка прогноза

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент правильно ответил на 7 вопросов теста;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент правильно ответил на 6 или 5 вопросов теста;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно ответил на 4 вопроса теста;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент ответил правильно менее чем на 4 вопроса теста.

#### **19.3.4 Перечень заданий для контрольных работ**

## **Вариант 1**

### **Задание 1**

Рассчитать реальный, номинальный ВВП и индекс цен (дефлятор) ВВП в прогнозном периоде. В базисном периоде ВВП составил 20 трлн руб. Темпы его роста в прогнозном периоде составят 120 % . Потребительские цены повысятся на 20% , оптовые - на 10 % , экспорта (импорта) - на 7 % . Доля конечного потребления в ВВП прогнозируется на уровне 70 % , инвестиций - 2 % , сальдо экспорта (импорта) - 5 % .

### **Задание 2**

Определить индекс инфляции в прогнозном периоде. В базисном периоде денежные доходы населения составляли 15 трлн. руб., объем розничного товарооборота - 11 трлн. руб. В прогнозном периоде предусматриваются: денежные доходы - 25 трлн. руб., объем товарооборота - 17 трлн руб., потребительские цены повысятся на 10 % .

### **Задание 3**

Определить численность трудовых ресурсов в прогнозном периоде. Численность населения в прогнозном периоде составит 2 млн.чел. Коэффициент, характеризующий долю трудоспособного населения в трудоспособном возрасте в общей численности населения - 0,8. В базисном периоде численность работающих лиц старше трудоспособного возраста и подростков до 16 лет составила 200 тыс. чел., в прогнозном периоде намечается снижение на 2%.

### **Задание 4**

Определить количество безработных в прогнозном периоде, используя результаты прогнозных расчетов в задании 3. В прогнозном периоде количество занятых в народном хозяйстве составит 1 млн. чел, количество учащихся 16 лет и старше, обучающихся с отрывом от производства - 300 тыс. чел., занятых в домашнем хозяйстве – 50 тыс. чел.

## **Вариант 2**

### **Задание 1**

Рассчитать реальный, номинальный ВВП и индекс цен (дефлятор) ВВП в прогнозном периоде. В базисном периоде ВВП составил 30 трлн руб. Темпы его роста в прогнозном периоде составят 105 % . Потребительские цены повысятся на 10% , оптовые - на 7 % , экспорта (импорта) - на 3 % . Доля конечного потребления в ВВП прогнозируется на уровне 70 % , инвестиций - 4 % , сальдо экспорта (импорта) - 3 % .

### **Задание 2**

Определить индекс инфляции в прогнозном периоде. В базисном периоде денежные доходы населения составляли 25 трлн. руб., объем розничного товарооборота - 11 трлн. руб. В прогнозном периоде предусматриваются: денежные доходы - 25 трлн. руб., объем товарооборота - 12 трлн руб., потребительские цены повысятся на 9% .

### **Задание 3**

Определить численность трудовых ресурсов в прогнозном периоде. Численность населения в прогнозном периоде составит 3 млн.чел. Коэффициент, характеризующий долю трудоспособного населения в трудоспособном возрасте в общей численности населения - 0,8. В базисном периоде численность работающих лиц старше трудоспособного возраста и подростков до 16 лет составила 500 тыс. чел., в прогнозном периоде намечается снижение на 2%.

### **Задание 4**

Определить количество безработных в прогнозном периоде, используя результаты прогнозных расчетов в задании 3. В прогнозном периоде количество занятых в народном хозяйстве составит 2 млн. чел, количество учащихся 16 лет и старше, обучающихся с отрывом от производства - 500 тыс. чел., занятых в домашнем хозяйстве – 100 тыс. чел.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если 4 задания были решены без ошибок.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если 3 задания были решены без ошибок.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если 2 задания были решены без ошибок.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если было решено менее 2 заданий.

#### 19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: письменных работ (задачи, контрольные работы); тестирования. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практические задания, позволяющие оценить степень сформированности умений и навыков.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление 38.03.01 «Экономика»

Дисциплина - Б1.В.14 Социально-экономическое прогнозирование

Профиль подготовки - Экономика предприятий и организаций

Форма обучения - очная

Учебный год - 2019/2020

---

Ответственный исполнитель

Зав. кафедрой

Экономики и управления организациями \_\_\_\_\_ Ю.И. Трещевский \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
*должность, подразделение* *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнитель

К.э.н., доцент кафедры

Экономики и управления организациями \_\_\_\_\_ Г.В. Меняйло \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
*должность, подразделение* *подпись* *расшифровка подписи*

согласовано

Куратор ООП ВО

по направлению

к.э.н., доц.

\_\_\_\_\_ Е.М. Исаева \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
*подпись* *расшифровка подписи*

Зав. отделом обслуживания ЗНБ

\_\_\_\_\_ Е.В. Воищева \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
*подпись* *расшифровка подписи*

---

протокол № от